

國立東華大學 應用數學系統計科學組
115 學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目	準備指引	
1. 自主學習與解決問題的能力 2. 與人合作及溝通的能力 3. 對數學、自然科學或科技領域展現相關興趣	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 數學領域在校表現 • 語文領域在校表現 • 自然科學領域在校表現 	著重數學、國語文、英語文、物理、化學等科目選修成績表現。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 實作作品 • 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	著重與數學、物理、化學、資訊科技、生活科技等課程之課程學習成果（如書面報告、小論文等，統計相關尤佳）。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 競賽表現 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重與本系相關領域（如數學、統計、物理、化學、資訊）之高中自主學習計畫與成果，著重學習歷程與反思，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 2. 可檢附參與社團活動經驗證明與歷程反思。 3. 可檢附參加校內外數理、科技或益智類競賽證明，並說明參與動機、心得與歷程反思。 4. 可檢附其他特殊優良表現的經驗收穫，如修習大學先修數學相關領域之課程證明、數理類或科技專題作品或小論文等。 5. 可檢附其他學生認為有利審查之資料。

能力取向	審查項目		準備指引
			※多元表現項目亦可呈現與人合作溝通、自主能力提升之經驗與歷程反思。
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體陳述個人背景、學習經驗、特質、優勢與不足及特殊表現。 2. 申請本系動機與高中學習歷程反思的關聯性。 3. 短期讀書計畫及生涯規劃。

➤ 面試準備指引

評量項目	評量重點
表達與組織能力	針對引導問題，能夠理解題意，做出分析，並能給出有效解決問題的想法。說理清楚。
發展潛能	邏輯清晰，學習態度良好，對事物抱持好奇心，具可塑性。
專業知識	具備良好的專業知識背景。對於所學內容，能夠清楚的演繹並靈活運用。