

佐證資料(貳-7)：畢業生統計資料

應數系校友基本資料統計

目前公司屬性	樣本數	百分比
工商服務業(如公司、法服、經濟、事務所、房屋仲介、自營商)	14	2.6%
公共行政(如政府機構、公務單位、國防軍警)	29	5.4%
社會服務及教育訓練(如學校、補教、醫療、新聞、非營利法人團體)	279	51.6%
金融業(如銀行、證券、保險)	62	11.5%
商業(如國貿、百貨、餐飲飯店、量販超商、批發零售)	6	1.1%
運輸業(如鐵公路、捷運、航空、船舶、郵政、旅遊觀光、休閒育樂)	5	0.9%
製造業(如電子、半導體、資訊、通信、商品生產加工)	119	21.9%
營造業(如工程土木、水泥、建築、裝修)	2	0.4%
其他	25	4.6%
合計	541	100.00%

目前公司職稱	樣本數	百分比
工程師、專業人員(資訊軟體、通信電子)	115	21.3%
中小學、特教、幼稚園教師、補習班講師	180	33.3%
行政主管(科課組股長)、專員、秘書、研究員、副理	43	8.0%
佐理、傭工、包裝工、家庭代工(非技術工)	13	2.4%
技術員、助教(助理)、品管員(農林漁礦)、顧問	20	3.7%
律師、會計師、不動產經紀人、保險理專(一般證照)、音樂藝術家、傳媒演藝	30	5.5%
個人工作室、其他	19	3.5%
高級主管(主任、襄理、主副編)、大專教授(副、助理教授)	25	4.6%
會計、出納、財稅、稽查、事務員	4	0.7%
業務、客服、銷售、採購、交易、控管員	22	4.1%
管理員、技術工、機械設備工、運輸駕駛、裝配體力工	1	0.2%
技術師、設計師、醫藥護理師、高級技術員、機械師(技術證照)	6	1.1%
總經理、經理、局處長、校長、老闆店長(機構公司負責人)	13	2.4%
職員、行政、辦事員、約聘僱、企劃、編輯、記者、士官兵(國防義務役)	47	8.7%
職業軍警(志願役)、民意代表、村里社區服務	3	0.5%
合計	541	100.00%

備註：

1. 資料來源：東華大學校友資料庫系統。
2. 下載日期：104年1月。
3. 資料若有異時，以資料來源處為準。

應數系 103 年度畢業生問卷統計資料

題項		樣本數	百分比
一、請問您目前工作或就學上是否需擁有專業證照	是	20	15.0%
	否	113	85.0%
合計		133	100.0%

題項	證照名稱	樣本人數
二、承上題，您現在擁有的專業證照有哪些？	EMT1	1
	IBM SPSS Statistics Level 1	1
	SOA P 精算師執照	2
	SOA FM 精算師執照	1
	中華民國品質學會 CQE 證照	1
	教師證	7
	美容丙級證照	1
	人身保險業務員資格測驗合格證書	3
	投資型保險商品資格證照	1
	人身壽險證照	1
	產務保險證照	1
	外幣證照	2
合計		22

請針對下列各題所述，勾選一個最適當的答案

問題描述	0 次		1 次		2 次		3 次		4 次		5 次 (含)以上		總樣本數
	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	
一、您自東華畢業至今是否曾轉換過工作？	104	78.2%	23	17.3%	4	3.0%	2	1.5%	0	0%	0	0%	133

二、請問您認為本系訂定下列各項「教育目標」的重要性為何？	非常重要		重要		普通		不重要		非常不重要		總樣本數	
	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比		
1. 訓練嚴謹思考與推理能力	83	62.4%	48	36.1%	1	0.8%	1	0.8%	0	0.0%	133	
2. 奠定理論與應用數學的基礎知識	51	38.3%	61	45.9%	18	13.5%	2	1.5%	1	0.8%	133	
3. 具備跨領域學習能力	80	60.2%	48	36.1%	5	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	133	
通過系上課程讓我具備「教育目標」所述的三點能力與知識	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總樣本數	
	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比		
		29	21.8%	87	65.4%	16	12.0%	1	0.8%	0	0.0%	133

三、請問您認為本系訂定之「 研究所 專業能力指標」與系上課程設計之相關性為何？ *研究所畢業生填答，大學部畢業生請選取「非此學制畢業生」	高度相關		中度相關		相關		不太相關		非常不相關		非此學制畢業生		總樣本數
	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	
1. 具備專業數學知識及邏輯推理能力	43	32.1%	20	14.9%	5	3.7%	1	0.7%	0	0.0%	65	48.5%	134
2. 具備學習其他學科的能力，以期能邁向跨領域的研究	32	23.9%	23	17.2%	13	9.7%	1	0.7%	0	0.0%	65	48.5%	134
3. 具備獨立思考與解決問題的能力	39	29.1%	24	17.9%	5	3.7%	1	0.7%	0	0.0%	65	48.5%	134
4. 具備專業機率、統計知識與應用分析能力	29	21.6%	27	20.1%	11	8.2%	2	1.5%	0	0.0%	65	48.5%	134
5. 具備程式設計與統計計算能力	31	23.1%	22	16.4%	13	9.7%	3	2.2%	0	0.0%	65	48.5%	134

四、請問您認為本系訂定之「 大學部 專業能力指標」與系上課程設計之相關性為何？ *大學部畢業生填答，研究所畢業生請選取「非此學制畢業生」	高度相關		中度相關		相關		不太相關		非常不相關		非此學制畢業生		總樣本數
	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	
1. 具備基本數學知識及邏輯推理能力	70	52.2%	37	27.6%	11	8.2%	1	0.7%	0	0.0%	15	11.2%	134
2. 具備學習數學相關領域的預備知識	61	45.5%	44	32.8%	11	8.2%	3	2.2%	0	0.0%	15	11.2%	134
3. 具備軟體應用與科學、統計計算能力	40	29.9%	44	32.8%	28	20.9%	7	5.2%	0	0.0%	15	11.2%	134
4. 具備機率、統計及相關領域的知識與應用能力	42	31.3%	49	36.6%	22	16.4%	6	4.5%	0	0.0%	15	11.2%	134

通過系上課程讓我具備「專業能力指標」的能力與知識	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		未填答		總樣本數
	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	
	33	24.6%	63	47.0%	21	15.7%	2	1.5%	0	0.0%	15	11.2%	

五、請您就下表之各項問題做一評比	非常同意		同意		普通		不同意		非常不同意		總樣本數
	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	樣本數	百分比	
1. 目前從事之工作(就讀系所)與系所領域及所學之專業課程相關	37	27.6%	46	34.3%	39	29.1%	7	5.2%	5	3.7%	134
2. 畢業後曾從事與系所領域相關之工作	31	23.1%	45	33.6%	42	31.3%	9	6.7%	7	5.2%	134
3. 我在工作職場(升學)中,有良好的表現	33	24.6%	57	42.5%	43	32.1%	1	0.7%	0	0.0%	134
4. 在校期間學習的課程使我具備一定的基礎知識能力,包括應用數學、統計及科學計算能力	34	25.4%	81	60.4%	19	14.2%	0	0.0%	0	0.0%	134
5. 在校期間學習的課程使我具備s接軌其他相關領域的基礎訓練能力	26	19.4%	78	58.2%	25	18.7%	5	3.7%	0	0.0%	134
6. 透過在校期間課程之培育讓我具備運用數學領域、資訊工程、科學及工程知識之能力	35	26.1%	60	44.8%	37	27.6%	2	1.5%	0	0.0%	134
7. 在校期間學習的課程使我具備思考及創新的能力	37	27.6%	73	54.5%	23	17.2%	1	0.7%	0	0.0%	134
8. 在校期間學習的課程使我具備解決問題的能力	43	32.1%	72	53.7%	16	11.9%	3	2.2%	0	0.0%	134
9. 在校期間的教育學習環境使我具備有效溝通及團隊合作的能力	33	24.6%	63	47.0%	34	25.4%	4	3.0%	0	0.0%	134
10. 整體而言,我認為在校期間所受的教育對我在工作或升學上有幫助	31	23.1%	78	58.2%	24	17.9%	1	0.7%	0	0.0%	134
11. 我認為本系(所)是值得推薦給親友就讀的系所	39	29.1%	62	46.3%	27	20.1%	4	3.0%	2	1.5%	134
12. 據我所知,一般而言,外界對本系所畢業生的專業表現或工作能力具有良好評價	30	22.4%	64	47.8%	36	26.9%	4	3.0%	0	0.0%	134

備註：

1. 資料來源：東華大學應用數學系自製網路問卷。
2. 問卷填寫日期：103年9月~103年12月31日。
3. 資料若有異時，以資料來源處為準。