

國立東華大學 微積分(二)AA 同儕輔導方案成果報告

填表日期：102 年 6 月 19日

系所名稱	應用數學系
<p>診斷、預警</p> <p>(1) 「學習成效診斷與預警」之進行方式與成效。</p>	<p>一、「學習成效診斷與預警」之流程設計</p> <p>本課程於 101 年 2 月 20 日開始進行學習成效診斷與預警的流程設計，以教學卓越中心提供之學習成效診斷與預警範本為基礎，修改出適合本課程學習成效診斷與預警的內容與程序。</p> <p>二、「學習成效診斷與預警」之進行方式</p> <p>微積分(二)AA 之「學習成效診斷與預警」的進行方式，首先是尋找出上學期該科成績不佳的學生，再安排輔導人員(統研所碩一生陳建宏)進行輔導。經過每次小考後，透過老師的預警名單，挑出學習與考試成績不理想的名單，安排接受同儕輔導。老師也會視同學在同儕輔導的學習態度上斟酌調整平時成績。</p> <p>三、「學習成效診斷與預警」之成效</p> <p>在執行成效方面，「學習成效診斷與預警」於 3 月份之執行率為 42%，4 月份之執行率為 50%，於 5 份月份之執行率 50%，於六月份之執行率 50%，雖然在應參加的學生並無全到，但是參加同儕輔導的學生有逐漸增加的趨勢，其成效整體看來是有越來越好的趨勢。</p>