國立東華大學 應用數學系自我評鑑追蹤管考規劃表

※依評鑑委員訪評意見表之建議事項逐條填寫

| 委員建議事項說明 | 系所自我改善規劃 | 管考期程 | 學院 | 校審查建議 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目一 | 1. 學校因經費短缺，採取人事撙節原則；教學單位一個系所普遍的員額二位，若有出缺員額，校方只提供基本經費補助，其餘將由各系自籌的原則上，站在服務第一線的教學單位，若遇人員離職，人事上將會有所動盪，影響系務的運作。因此，建議學校：教學單位員額若有出缺時，校方仍應補足該有的員額，以維持其正常運作。
2. 行政單位與教學單位業務劃分要再明確，讓同仁們有所依循，並各司其職。
3. 該系師資之專業領域涵蓋數學多項領域，建議碩士班不分組，入學考試科目依不同之大領域分列選考科目以增加報考人數。
 | ▉系所自我改善說明**第1、2點：**委請校方協助說明。**第3點：**將朝委員建議方向試行。 |  | □已改善完成□須持續改善▉尚未回覆 | □解除列管□繼續列管▉尚未回覆 |
| □由院、校協助改善說明 |
| 項目二 | 1. 學校長年累積了不少校務基金，用於聘任校長即是基金發揮功能的一個例子；若能把基金用於學生身上，如設立研究生的獎學金，一方面解決了研究生難招收的問題，二方面也解決助教難找的另一個問題。
2. 教師的例行內部評鑑，已有面臨解聘的案例，只看到不好的一面，並沒看到好的一面，如評鑑特優者，可比照校長的模式加薪，面對教學第一線的教師才是學校的主要角色，才是應鼓勵的對象。
3. 移植名校的教學方法，也應考量學生的程度與配合度，以做必要的修改措施。
 | ▉系所自我改善說明**第1、2點：**委請校方協助說明。**第3點：**1、並非“移植”名校教法，而是經過深思熟慮之後的重大教法改變，並已做若干調整。2、本學期為敝人首次實施翻轉教室教法，此外，又發生意外情況，致使一次對三門科目同時進行翻轉教室教法非常耗費時間心力之影音(及書面)教材準備，心力交瘁，始料未及。3、已針對本學期發現之不足之處，再進行調整，尤其是如何安排課程使得學生更主動。 |  | □已改善完成□須持續改善▉尚未回覆 | □解除列管□繼續列管▉尚未回覆 |
| □由院、校協助改善說明 |
| 項目三 | 1. 同學普遍認為自己的英文能力不足，該系可以提供學生一些學習的資訊與建議。
2. 校友回母系的活動除了邀請資深有成的校友回母系外，同學們希望也可找一些畢業一丶二年內的校友，這對於同學們短期內的生涯安排與規劃會有直接與立即的幫助。
 | ▉系所自我改善說明**第1點：**本校設有語言中心，除經常提供英文相關學習及課程、遊學講座，辦理英文相關徵選活動，午餐英語會話活動外；亦提供多元英文測驗，使學生除正式英文課程外，有便多管道增加及檢視自我英文能力。相關訊息皆透過網頁公告、E-mail寄送告知學生，本系往後亦會加強公告這類訊息至學生常用平台(如fb)，讓學生能更即時掌握相關訊息。此外亦會與系上教師研擬是否於課堂上先導讀部份課文，讓同學更能抓住重點。**第2點：**本系每年皆定期辦理校友回娘家系列活動，邀請系友至系上分享就業及升學經驗。往後邀請系友回校前將依建議尋找1-2年內的系友回校。此外，亦會在學生平台上詢問希望的產業類別。 |  | □已改善完成□須持續改善▉尚未回覆 | □解除列管□繼續列管▉尚未回覆 |
| □由院、校協助改善說明 |
| 項目四 | 1. 欠缺集體的研究團隊，宜結合研究方向相近的教師，聯合提出較大型計畫，並不排除跨系所或跨校際的學術合作。
2. 該系同時擁有具統計與資工背景的優秀教師群，十分難得，建議更進一步發揮長項，加強統計與資工相關專長的結合，規劃綜合性資料科學的課程，如機器學習丶高維度複雜資料分析技術丶統計建模選模等，為面對當代巨量資料的挑戰做準備。
3. 地處偏遠，對外交通不方便，也造成不少教師單打獨鬥與學術孤立，宜與北部的學術機構交流並合作。
4. 一個學校或一個學系辦學績效是否成功並不僅僅取決於教師每年發表的研究論文數目。但由於目前台灣教育主管當局缺乏長遠的教育視野與高超的教育理想，因此只好採取「量化」的評估辦法。為了爭取更多科技部的研究計畫，系上部分同仁在研究表現方面，都還有改善的空間。
 | ▉系所自我改善說明**整合回應：**加強教師之間的學術交流，例如，鼓勵教師在系上給予和自己研究有關的專題演講，或是，將每位教師與他(她)的研究生討論班活動公開。如此，一方面可以擴大其它教師參與的興趣與意願，也可以讓研究生對教師的研究內容有機會更深一層地認識，另外，可以增加系學術活動。除此之外，若經費允許並在相關法規的規範之下，系可提供無研究計畫資助的教師參加校外(國內)學術活動有限額的經費補助。 |  | □已改善完成□須持續改善▉尚未回覆 | □解除列管□繼續列管▉尚未回覆 |
| □由院、校協助改善說明 |
| 項目五 | 1. 教學固然重要，但「研究的好壞」在台灣當前的情勢還是很被重視的。建議學校要有**更積極的研究獎勵辦法**來鼓勵老師從事研究工作，並在其施行辦法上能反應研究的實際狀況以提高誘因。
2. 增加老師研究進修的機會，並在政策上給予適當的鼓勵。為了拓展系上老師的研究視野，較簡單的實行方法有：(1)利用寒暑假去理論中心或中研院訪問，(2)申請國科會的短期國外訪問，(3)加入國內他校同仁的研究團隊或討論班。
3. 東華大學理學院圖書經費不應該是數學、物理、化學三系平分。理學院的設備費用也不是三系平分！圖書與期刊就是數學系的設備之一，數學系不需物理、化學兩系如此「互助友愛」與「無私奉獻」。理學院應正視這個問題。
4. 建議該鼓勵並且更進一步積極安排與要求碩博士生及博士後參加國內外的學術活動及研討會，並且發表論文（oral或poster）。尤其是博士生及博士後應多對外接觸與交流。
5. 鼓勵大學部學生及碩士生，利用寒暑假期間尋求至業界短期實習的機會。
 | ▉系所自我改善說明**第1點：**委請校方協助說明。**第2點：**系上鼓勵老師研究進修與學術交流，若經費允許並在相關法規的規範之下，系亦提供無研究計畫資助的教師參加校外(國內)學術活動的經費補助。**第3點：**委請理工學院協助說明及協調。**第4點：**本系每年除積極邀請教師提出科技部計畫申請案，補助相關碩、博士班及博士後研究員人事費外，亦補助研究生及博士後出席相關學術研討會並發表論文，除計畫經費外，本校研發處另有「東華大學博士班研究生出席國外地區國際學術會議補助辦法」，鼓勵研究生積極參與相關會議，增進對外接觸與交流的機會。**第5點：**東部地區大多以觀光業為主，較少與本系課程相關之業務，此部份實施上確實有困難處，我們將多多向其他數學相關系所諮詢相關做法後，於本系相關會議中商討。 |  | □已改善完成□須持續改善▉尚未回覆 | □解除列管□繼續列管▉尚未回覆 |
| □由院、校協助改善說明 |

系所主管簽章： 院長簽章： 校長簽章：