

國立東華大學

應用數學系統計碩士班

102年(系)教育目標與(系)專業能力

(系)教育目標

1. 訓練嚴謹思考與推理能力。
2. 奠定理論與應用數學的基礎知識。
3. 具備跨領域學習能力。

(系)教育目標闡述

本系教學特色為：重視紮實的基礎訓練；強調觀念的融會貫通；電腦與軟體的輔助學習，演習課的實際演練。為此，本系教育目標便依循此原則列出三大主要方向：(一)訓練嚴謹思考與推理能力。(二)奠定理論與應用數學的基礎知識。(三)具備跨領域學習能力。

未來本系將提供更好的學習環境，滿足學生成長的需要，並發展良好的師生互動。希望藉此能使師生之間達到教學相長的目的以便提升研究能量，發展更高的學術成就及地位。

(系)專業能力

- A. 具備專業機率、統計知識與應用分析能力。
- B. 具備程式設計與統計計算能力。
- C. 具備學習其它學科的能力，以期能邁向跨領域研究。

(系)專業能力闡述

能力A：學生運用本身已有的數學知識，學習專業機率、統計相關知識與應用。

能力B：學生藉由系上的課程，例如：模擬方法、程式設計、統計計算等，學習程式設計與統計計算。

能力C：學生運用本身已有的數學、統計知識，學習其它有興趣的統計相關領域。

應用數學系統計碩士班--系教育目標及系專業能力對應表

專業能力											
A. 具備專業機率、統計知識與應用分析能力。											
B. 具備程式設計與統計計算能力。											
C. 具備學習其它學科的能力，以期能邁向跨領域研究。											
(系)教育目標				(系)專業能力							
				A	B	C					
1. 訓練嚴謹思考與推理能力。				●	○	○					
2. 奠定理論與應用數學的基礎知識。				●	○	●					
3. 具備跨領域學習能力。				●	●	●					

應用數學系統計碩士班--院核心能力與系專業能力對應表

核心能力											
A. 具備數理基本知識、邏輯推理、分析解決問題之能力。											
B. 具備中外語言表達溝通技巧，以養成團隊合作的能力。											
C. 具備終身學習的能力。											
				理工學院核心能力							
專業能力				A	B	C					
A. 具備專業機率、統計知識與應用分析能力。				v		v					
B. 具備程式設計與統計計算能力。				v	v	v					
C. 具備學習其它學科的能力，以期能邁向跨領域研究。				v	v	v					